

**2012. április 26. (csütörtök)**

8.30–09.30 *Regisztráció*

**09.30–10.00** **MEGNYITÓ** (*Díszterem*)

*A konferenciát megnyitja Pál József, rektorhelyettes  
A résztvevőket köszönti Csapó Benő, a konferencia elnöke*

**10.00–11.20** **PLENÁRIS ELŐADÁS** (*Díszterem*)

– Mathematical Assessment and Mathematical Reasoning  
Előadó: Peter Bryant

11.20–11.30 *Szünet*

**11.30–13.00** **TEMATIKUS SZEKCIÓK**

– A1: Assessing Complex Problem Solving (*Díszterem*)  
– A2: A tanulás néhány pszichológiai aspektusa (*Tárgyaló fszt. 3.*)

13.00–14.00 *Ebéd*

**14.00–15.30** **SZIMPÓZIUMOK**

– B1: High-Tech Assessment and Novel Low-Cost Opportunities in Education (*Díszterem*)  
– B2: Helyzetkép az erdélyi anyanyelvoktatásról (*Tárgyaló fszt. 3.*)

15.30–15.45 *Kávészünet*

**15.45–17.15** **SZIMPÓZIUM**

– C1: Többségi és tanulásban akadályozott gyermekek szociális-probléma-megoldó gondolkodásának összehasonlító vizsgálata (*Tárgyaló fszt. 3.*)

**TEMATIKUS SZEKCIÓ**

– C2: Assessing Students' Development (*Díszterem*)

17.15–17.30 *Kávészünet*

**17.30–19.00** **TEMATIKUS SZEKCIÓK**

– D1: Development and Measurement Across Affective and Cognitive Domains (*Tárgyaló fszt. 3.*)  
– D2: Olvasáskutatás (*Díszterem*)

19.30– *Állófogadás*

**2012. április 27. (péntek)**

**09.00–10.30 SZIMPÓZIUM**

- E1: Új irányok a tanulási motiváció hazai kutatásában  
(*Díszterem*)

**TEMATIKUS ELŐADÁS**

- E2: Mathematical Development (*Tárgyaló fszt. 3.*)

10.30–10.45 *Kávészünet*

**10.45–12.15 TEMATIKUS SZEKCIÓK**

- F1: Test Construction and Scaling (*Díszterem*)
- F2: Ismeret- és értékközvetítés a társadalomismereti és zenei nevelésben (*Tárgyaló fszt. 3.*)

12.15–13.15 *Ebéd*

**13.15–14.45 SZIMPÓZIUM**

- G1: Társadalmi nemek és eredményesség a felsőoktatásban  
(*Díszterem*)

**TEMATIKUS SZEKCIÓ**

- G2: Innovatív értékelési módszerek a felsőoktatásban  
(*Tárgyaló fszt. 3.*)

14.45–15.00 *Kávészünet*

**15.00–16.30 SZIMPÓZIUM**

- H1: Az Erasmus-program keretében külföldön szerzett tanulmányi kreditek elismerése és a kurzusbefogadás helyzete Magyarországon (*Díszterem*)

**TEMATIKUS SZEKCIÓ**

- H2: A matematikatudás és a komplex problémamegoldó gondolkodás értékelésének lehetőségei (*Tárgyaló fszt. 3.*)

16.30–16.40 *Szünet*

**16.40–18.00 PLENÁRIS ELŐADÁS (*Díszterem*)**

- Monitoring Student Achievement: Potential and Challenges of the German Approach  
Előadó: *Petra Stanat*

**18.00–19.00 PÉSZ "OSZTÁLYTALÁLKOZÓ"**

**TEMATIKUS SZEKCIÓ**

- I1: Idegen nyelvi és nemzetközi felmérések (*Díszterem*)

**POSZTEREK**

- I2: Poszterszekció (*Előtér*)

19.00– *Vacsora*

**2012. április 28. (szombat)**

**09.00–10.30 SZIMPÓZIUM**

- J1: Készség- és képességfejlesztő kísérletek óvodás- és kisiskoláskorban – módszerek és eredmények (*Díszterem*)

**TEMATIKUS ELŐADÁS**

- J2: A tanulást befolyásoló affektív tényezők kisgyermekkorban (*Tárgyaló fszt. 3.*)

10.30–10.45 *Kávészünet*

**10.45–12.15 SZIMPÓZIUM**

- K1: Az olvasási, matematikai és természettudományi teljesítmények vizsgálata diagnosztikus feladatbank használatával (*Díszterem*)

**TEMATIKUS ELŐADÁS**

- K2: Innovatív módszerek, tehetséggondozás a felsőoktatásban (*Tárgyaló fszt. 3.*)

12.15–12.25 *Szünet*

**12.25–14.00 TEMATIKUS ELŐADÁSOK**

- L1: Oktatáskutatás, pedagógusképzés, a tanári munka minősége (*Díszterem*)
- L2: Képzési programok, oktatási módszerek értékelése a pedagógusképzésben (*Tárgyaló fszt. 3.*)

14.00–14.30 *A konferencia zárása (Díszterem)*

## ***RÉSZLETES PROGRAM***



**2012. április 26. (csütörtök)**

---

**08.00–09.30**    **REGISZTRÁCIÓ**

**09.30–10.00**    **MEGNYITÓ** (*Díszterem*)

**A konferenciát megnyitja:**

*Pál József*

a Szegedi Tudományegyetem rektorhelyettese

**A résztvevőket köszönti:**

*Csapó Benő*

a PÉK 2012 konferencia elnöke

**10.00–11.20**    **PLENÁRIS ELŐADÁS** (*Díszterem*)

Mathematical Assessment and Mathematical Reasoning

*Peter Bryant*

Department of Education, University of Oxford

Levezető elnök: *Csapó Benő*

**11.20–11.30**    **SZÜNET**

---

**A1 – TEMATIKUS SZEKCIÓ (DÍSZTEREM)**


---

<b>Assessing Complex Problem Solving</b>  CHAIR: Gyöngyvér Molnár	Measuring Complex Problem Solving Across Different Class Levels: Assessment, Invariance, and Construct Validity <i>Samuel Greiff, Joachim Funke</i>
	Dynamic Systems and Their Importance in Competence Assessment of Problem Solving <i>Joachim Funke, Samuel Greiff</i>
	EcoSphere - A New Paradigm for Complex Problem Solving Assessment in the Adolescence <i>David Tobinski</i>
	Educational Process Mining – Clustering Students' Test-taking Behaviour in Internet-Based Simulations <i>Krisztina Tóth, Heiko Rölke, Frank Goldhammer</i>

---



---

**A2 – TEMATIKUS SZEKCIÓ (TÁRGYALÓ fszt. 3.)**


---

<b>A tanulás néhány pszichológiai aspektusa</b>  ELNÖK: Korom Erzsébet	Autisták tanulási, emlékezeti és nyelvi képességeinek vizsgálata a fejlesztés tükrében <i>Szabó-Balogh Virág</i>
	A verbális fluencia vizsgálata autizmussal élő gyermekeknél <i>Tánczos Tímea, Szabó-Balogh Virág</i>
	Az alvás eltérő hatása különböző implicit tanulási mechanizmusokra alvási apnoében <i>Csábi Eszter</i>
	1. és 2. osztályos tanulók munkamemória- és végrehajtó funkcióinak feltérképezése longitudinális vizsgálatban <i>Tánczos Tímea</i>

---

13.00–14.00    EBÉD

---

**B1 – SZIMPÓZIUM SZEKCIÓK (DÍSZTEREM)**


---

<b>High-Tech Assessment and Novel Low-Cost Opportunities in Education</b>	Webcam Based Analysis of Facial Expressions <i>Judit Sebők, Tamás Nagy</i>
	The Transition From Single Testing to Complex Systems of Assessments <i>Gyöngyvér Molnár, Attila Pásztor</i>
	CHAIR: <i>András Lőrincz</i>
	Analysis of Facial Expressions With Special Need Children: Preliminary Results <i>Brigitta Miksztai-Réthey, Tímea Magyar</i>
	OPPONENT: <i>Joachim Funke</i>
	Multiplayer Educational Games With Intelligent Tutor: Progress Report <i>András Dudás, Zoltán Tóssér</i>

---



---

**B2 – SZIMPÓZIUMOK SZEKCIÓK (TÁRGYALÓ fszt. 3.)**


---

<b>Helyzetkép az erdélyi anyanyelvoktatásról</b>	Személyiségtulajdonságok felismerése adott szöveg értelmezése alapján <i>Horváth Zsófia Irén</i>
	Az olvasás és szövegértés színvonala az elemitől az érettségig <i>Pletl Rita</i>
	ELNÖK: <i>Pletl Rita</i>
	A vizsgálati minta sajátosságai és az oktatási szintek szerinti eredmények alakulására alkalmazott matematikai modell <i>Harangus Katalin</i>
	OPPONENTS: <i>Molnár Edit Katalin</i>
	Az erdélyi magyar diákok olvasási-szövegértési eredményeinek társadalmi háttéréről <i>Gergely Erzsébet-Emese</i>
	Pályaválasztás és pályakép vizsgálata a XI. osztályosok körében <i>Szentes Erzsébet</i>

---

15.30–15.45 KÁVÉSZÜNET



---

**C1 – SZIMPÓZIUM SZEKCIÓ (TÁRGYALÓ fszt. 3.)**


---

**Többségi és tanulásban  
akadályozott gyerme-  
kek szociálisprobléma-  
megoldó gondolkodá-  
sának összehasonlító  
vizsgálata**

ELNÖK:  
*Lesznyák Márta*

OPPONENS:  
*Szabó Ákosné*

A szociálisprobléma-megoldó gondolkodás modelljei és  
mérési-fejlesztési lehetőségei  
*Kasik László, Zsolnai Anikó*

---

Tanulásban akadályozott serdülők társas viselkedésének  
általános jellemzői  
*Máténé Homoki Tünde*

---

A Szociálisprobléma-megoldó gondolkodás kérdőív kipró-  
bálása tanulásban akadályozott gyermekek körében – a  
kismintás vizsgálat tanulságai  
*Tóthné Aszalai Anett*

---

Többségi és tanulásban akadályozott gyermekek szociális-  
probléma-megoldó gondolkodásának különbségei – a nagy-  
mintás vizsgálat eredményei  
*Lesznyák Márta*

---



---

**C2 – TEMATIKUS SZEKCIÓ (DÍSZTEREM)**


---

**Assessing Students’  
Development**

CHAIR:  
*Benő Csapó*

Computer-Based Game Environment for Promoting the  
Flexible Understanding of the System of Natural Numbers  
*Boglárka Brezovszky, Erno Lehtinen*

---

Finnish Ninth Graders Six Years Apart. How to Explain  
Declining Achievement and Adverse Attitudinal  
Development?  
*Sirkku Kupiainen, Jukka Marjanen, Mari-Pauliina  
Vainikainen, Jarkko Hautamäki*

---

Previous Knowledge and Task Performance as Predictors of  
Girls’ and Boys’ Interest in Low-Stakes Assessment Tasks of  
Mathematical Thinking Skills  
*Mari-Pauliina Vainikainen, Sirkku Kupiainen, Jukka  
Marjanen, Jarkko Hautamäki*

---

The Impact of Basic School-Readiness Skills on 2nd Graders’  
Reading Developmental Patterns: A Cohort Study  
*Ágnes Hódi, Mária B. Németh*

---

17.15–17.30 KÁVÉSZÜNET

---

**D1 – TEMATIKUS SZEKCIÓK (TÁRGYALÓ fszt. 3.)**


---

**Development and  
Measurement Across  
Affective and  
Cognitive Domains**

 CHAIR:  
*Krisztián Józsa*

 Students' Attitudes Towards Immigrants in Various  
 Secondary School Types of Szeged  
*Katinka Dancs, László Kinyó*

 The Development and Measurement of the Emotional Skills  
 Under a Music Therapy Training  
*Magdolna Szabadi*

 The Role of Evaluation and Examination in the Schools of  
 Reform Pedagogy  
*Gabriella Czitán*

 Pedagogical Development and Measurement of  
 Professional Canoe Athletes During Olympic Preparation  
*Attila Ferenc Szabó*


---

**D2 – TEMATIKUS SZEKCIÓK (DÍSZTEREM)**


---

**Olvasáskutatás**

 ELNÖK:  
*Csapó Benő*

 Az olvasói profil, a szövegértési teljesítmény és egyes ki-  
 emelt háttérváltozók összefüggései a PISA 2009 magyar-  
 országi eredményeiben  
*Ostorics László, Balázs Ildikó*

 A kompetenciamérés szövegértési mérésének tartalmi és  
 műveleti felosztása és a résztesztenkénti eredmények vizs-  
 gálata  
*Balkányi Péter, Rauf Bettina, Suhajda Emese*

 Itemszintű válaszdíkok elemzése képességtesztekben  
*Tóth Dénes, Csépe Valéria*

 Tizenegyedikes tanulók tankönyvolvasási stratégiái  
*Molitorisz Anikó*


---

### E1 – SZIMPÓZIUM SZEKCIÓ (DÍSZTEREM)

Új irányok a tanulási motiváció hazai kutatásában	A számítógép és a papír alapú Elsajátítási Motiváció Kérdő- ívek összehasonlító elemzése <i>Hricsovinyi Julianna, Józsa Krisztián, Szenczi Beáta</i>
	Második osztályos tanulók meggyőződése az olvasástanu- lás céljáról és saját olvasásteljesítményükről <i>Szenczi Beáta</i>
	ELNÖK: <i>Józsa Krisztián</i>
OPPONENS: <i>Lesznyák Márta</i>	A szülői nevelési stílus kapcsolata az elsajátítási motivá- cióval <i>Kis Noémi, Józsa Krisztián</i>
	Az osztálytermi környezet motivációs hatásának feltárása célorientációs elméleten alapuló kérdőívek segítségével <i>Fejes József Balázs</i>

### E2 – TEMATIKUS SZEKCIÓ (TÁRGYALÓ fszt. 3.)

Mathematical Development	A Developmental Model of Arithmetic Competencies in Age 4–8 <i>Annemarie Fritz-Stratmann, Gabi Ricken, Lars Balzer</i>
	MARKO-0 and 1. Diagnostic Tests Based on a Developmental Model <i>Antje Ehlert, Annemarie Fritz- Stratmann, Gabi Ricken, Lars Balzer</i>
	A Math Training for Early Mathematics Instruction: Mina and the Mole <i>Petra Langorst, Antje Ehlert, Annemarie Frit- Stratmann</i>

10.30–10.45 KÁVÉSZÜNET

---

**F1 – TEMATIKUS SZEKCIÓK (DÍSZTEREM)**


---

<b>Test Construction and Scaling</b>  CHAIR: <i>Csaba Csíkos</i>	IRT and Latent Regression for Detecting Changes in Reading Ability Over Time <i>Zoltán Lukácsi</i>
	ICT Skills Assessment <i>Ágota Tongori</i>
	Comparative Studies on Computerized Adaptive Testing <i>Andrea Magyar</i>
	The Impact of Anchor Test Development on Equating Chains <i>Judit Antal, Thomas P. Proctor, Gerald J. Melican</i>

---



---

**F2 – TEMATIKUS SZEKCIÓK (TÁRGYALÓ fszt. 3.)**


---

<b>Ismeret- és értékköz- vetítés a társadalom- ismereti és zenei nevelésben</b>  ELNÖK: <i>Pusztai Gabriella</i>	A történelmi tájékozódás térben és időben, a történelmi szókincs fejlődése 5–8. osztályban <i>Ravaszné Mitzki Erzsébet</i>
	7. és 11. évfolyamos tanulók társadalomismereti és állampolgári tudása a dél-alföldi régióban <i>Kinyó László, Tóth Edit</i>
	Fogalmazásértékelési szempontrendszer működésének vizsgálata két független bíráló ítéletei alapján <i>Nagy Zsuzsanna</i>
	A hazai általános és középiskolai tankönyvekből kirajzolódó homofóbiakép <i>Takács István Károly</i>
	Információs és kommunikációs technológia alkalmazása a zeneoktatásban <i>Buzás Zsuzsa</i>

---

12.15–13.15 *EBÉD*

## MTA IKT Albizottságának ülése

## G1 – SZIMPÓZIUM SZEKCIÓ (DÍSZTEREM)

<b>Társadalmi nemek és eredményesség a felsőoktatásban</b>  ELNÖK: <i>Fényes Hajnalka</i>  OPPONENS: <i>Pusztai Gabriella</i>	A felsőoktatásban tanuló férfiak és nők tényleges mobilitása, státuszinkonzisztencia a nők oktatásbeli és munkaerőpiaci helyzete között <i>Fényes Hajnalka</i>
	Társadalmi nemek a felsőoktatás levelező tagozatán <i>Engler Ágnes</i>
	A genderproblematika olvasata az értékek szemszögéből – különös tekintettel az oktatás és a mobilitás kérdéskörére <i>Bocsi Veronika</i>
	A nemek eltérő tanulási affinitásának vizsgálata a felsőoktatásban – az Y-generáció viszonya az informatika tanuláshoz <i>Bujdosó Gyöngyi</i>
	Oktatói pályafutás: a női oktatók önértékelése és önértékelése a Debreceni Egyetemen – egy empirikus kutatás tapasztalatai alapján <i>Tornyai Zsuzsa Zsófia</i>

## G2 – TEMATIKUS SZEKCIÓ (TÁRGYALÓ fszt. 3.)

<b>Innovatív értékelési módszerek a felsőoktatásban</b>  ELNÖK: <i>Molnár György</i>	Hallgatói $\mu$ -tartalmak mérési lehetőségei <i>Horváth Cz. János</i>
	Szavazórendszerek az oktatásban <i>Buda András</i>
	Fejlesztő értékelés a felsőoktatásban – tanítás és tanulás összefüggései <i>Banai Bajzát Angéla, Lencse Máté, Lukács István</i>
	Brainstorming alapú csoportos értékelési módszer alkalmazása a vizsgáztatásban <i>Kata János</i>

14.45–15.00 KÁVÉSZÜNET

---

**H1 – SZIMPÓZIUM SZEKCIÓ (DÍSZTEREM)**


---

**Az Erasmus-program  
keretében külföldön  
szerzett tanulmányi  
kreditek elismerése és  
a kurzusbefogadás  
helyzete  
Magyarországon**

ELNÖK:

*Nagy Zsuzsanna*

OPPONENS:

*Derényi András*

Intézményi szabályozások és jó gyakorlatok az Erasmus-program keretében külföldön szerzett kreditek beszámításáról

*Hódi Ágnes*

Kredit- és kurzusbeszámítás az Erasmus-program keretében: problémák és jó gyakorlatok azonosítása mélyinterjúk kutatás alapján

*Pásztor Attila*

A tanulmányi kreditek elismerése és a kurzusmegfeleltetés módszerei Erasmus-koordinátorok körében végzett kérdőíves kutatás eredményei alapján

*Nagy Zsuzsanna, Tóth Edit*

Hallgatók véleménye az Erasmus-ösztöndíj keretében teljesített kurzusok megfeleltetésének és a szerzett kreditek elismerésének folyamatáról

*Hülber László, Tóth Edit*

---

**H2 – TEMATIKUS SZEKCIÓ (TÁRGYALÓ fszt. 3.)**


---

**A matematikatudás és  
a komplex problémamegoldó gondolkodás értékelésének lehetőségei**

ELNÖK:

*Balázs Ildikó*

Matematika műveltségterületen különböző típusú itemek viselkedésének összehasonlító elemzése számítógép és papír alapú környezetben

*Hülber László*

A Tanulói célok kérdőív működésének vizsgálata matematika tantárgyhoz kötődően 5–8. évfolyamon

*Fejes József Balázs, Vigh Tibor*

10 éves tanulók fejben számolási stratégiáinak vizsgálata

*Csikós Csaba*

A problémamegoldó gondolkodás és az intelligencia kapcsolata oktatási kontextusban

*Molnár Gyöngyvér*

---

2012. április 27. (péntek)

16.40–18.00

---

**PLENÁRIS ELŐADÁS (Díszterem)**

Monitoring Student Achievement: Potential and Challenges of the German Approach

*Petra Stanat*

German Institute for Educational Quality Improvement, Berlin

Levezető elnök: *Csíkos Csaba*

---

2012. április 27. (péntek)

18.00–19.00

PÉSZ „osztálytalálkozó”

**I1 – TEMATIKUS SZEKCIÓK (DÍSZTEREM)**

---

**Idegen nyelvi és  
nemzetközi  
felmérések**

ELNÖK:

*Vígh Tibor*

Diagnosztikus angol tesztfeladatok nehézségi, ismertségi és tetszési indexeinek összefüggései

*Nikolov Marianne, Szabó Gábor*

---

6. évfolyamos tanulók nyelvérzékének és német nyelvi olvasási készségeinek összefüggései

*Sominé Hrebik Olga*

---

Az OKM- és PISA-mérésben részt vevő tanulók eredményeinek összevetése

*Balázsi Ildikó*

---

2012. április 27. (péntek)

18.00–19.00

## I2 – POSZTEREK (ELŐTÉR)

<b>Poszterszekció</b>  ELNÖK: <i>Kinyó László</i>	A hallássérült tanulók idegennyelv-tanulásának lehetőségei az integráció tükrében <i>Csizmazia Ágnes, Pintér Petra Orsolya</i>
	Egészségfejlesztés a pedagógusképző intézményünkben <i>Darvai Sarolta, Vastagné Bauer Zita</i>
	Nevelés és mérés az óvodában <i>Kizmus Zoltánné</i>
	Tehetség gondozás a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemen <i>Lángné Lázi Márta, Borsa Judit, Szilágyi Brigitta</i>

19.00–

VACSORA

2012. április 28. (szombat)

09.00–10.30

## J1 – SZIMPÓZIUM SZEKCIÓ (DÍSZTEREM)

<b>Készség- és képesség- fejlesztő kísérletek óvodás- és kisiskola- laskorban – módsze- rek és eredmények</b>  ELNÖK: <i>Zentai Gabriella</i>  OPPONENS: <i>Nagy József</i>	A zenei képességek fejlődése és összefüggése néhány elemi alapképességgel – egy kilenchnapos zenei fejlesztő kísérlet eredményei <i>Janurik Márta</i>
	A rendszerező képesség tantárgyi tartalomba ágyazott fejlesztése harmadik osztályban <i>Zentai Gabriella</i>
	Beszédhanghallásra épülő helyesírás-fejlesztés harmadik osztályban <i>Fazekasné Fenyvesi Margit, Zentai Gabriella</i>
	A matematikai készségek fejlesztése harmadik osztályos tanulók körében: a MATANDA eszköz alkalmazása <i>Józsa Krisztián, Csordásné Anda Éva</i>



2012. április 28. (szombat)

09.00–10.30

---

## J2 – TEMATIKUS SZEKCIÓ (TÁRGYALÓ fszt. 3.)

---

**A tanulást befolyásoló  
affektív tényezők  
kisgyermekkorban**

ELNÖK:  
Zsolnai Anikó

A társas készségek és a tudatelmélet kapcsolata  
*Gál Zita*

Szülői hatások a gyermeki testkép vonatkozásaiban  
*Pukánszky Judit*

Első és második osztályos tanulók kognitív funkcióinak  
összevetése az iskolai teljesítményükkel  
*Tánczos Tímea, Németh Dezső*

Természettudományos nevelés kisgyermekkorban  
*Molnár Milán, Papp Katalin*

---

10.30–10.45 KÁVÉSZÜNET

2012. április 28. (szombat)

10.45–12.15

---

## K1 – SZIMPÓZIUM SZEKCIÓ (DÍSZTEREM)

---

**Az olvasási, matema-  
tikai és természettu-  
dományi teljesítmé-  
nyek vizsgálata diag-  
nosztikus feladatbank  
használatával**

ELNÖK:  
Vidákovich Tibor

OPPONENS:  
Nagy József

A szövegértési teljesítmények szövegtípus és pszichikus  
struktúra szerinti különbségei  
*Kasik László, D. Molnár Éva*

Néhány deduktív következtetési séma működése különbö-  
ző matematikai tartalmakkal  
*Vidákovich Tibor*

A természettudományos teljesítmények hatodik és nyolca-  
dik évfolyamon a diagnosztikus mérés három dimenzió-  
jában  
*B. Németh Mária, Korom Erzsébet*

Sajátos nevelési igényű tanulók teljesítménye a diagnosztí-  
kus feladatokban  
*D. Molnár Éva*

---

2012. április 28. (szombat)

10.45–12.15

---

### K2 – TEMATIKUS SZEKCIÓ (TÁRGYALÓ fszt. 3.)

---

**Innovatív módszerek,  
tehetséggondozás a  
felsőoktatásban**

ELNÖK:  
Csíkos Csaba,  
Tóth Edit

A statisztikai műveltség és a statisztikaoktatás problémái,  
kihívásai a gazdasági felsőoktatásban

*Kovács Péter*

STEM-tanárképzés fejlesztése a GeoGebra-program segit-  
ségével

*Koren Balázs, Papp-Varga Zsuzsanna, Lavicza Zsolt*

A tehetséggondozás egy hagyományostól eltérő módja a  
BME Matematika Intézetében

*Szilágyi Brigitta, Lángné Lázi Márta, Kádasné V. Nagy Éva,  
Tóth János*

Egyéni és csoportos tehetséggondozás

*Tóth János, Lángné Lázi Márta, Szilágyi Brigitta*

---

12.15–12.25 SZÜNET

2012. április 28. (szombat)

12.25–14.00

---

### L1 – SZIMPÓZIUM SZEKCIÓ (DÍSZTEREM)

---

**Oktatáskutatás,  
pedagógusképzés, a  
tanári munka  
minősége**

ELNÖK:  
Molnár Edit Katalin

A tanári minőség indikátorai

*Suplicz Sándor*

A tanári munka sikerességének mérése és fejlesztése

*Fűzi Beatrix*

IKT-továbbképzésben részt vevő és részt nem vevő pedagó-  
gusok IKT-használati szokásai

*Apró Melinda*

Az Országos Neveléstudományi Konferenciák tapasztalatai  
a tízéves jubileum tükrében

*Csizmazia Ágnes, Dombi Boglárka, Henn Zsófia*

IKT-innováció a felsőoktatásban oktatók módszertani  
továbbképzésében

*Molnár György*

---

---

**L2 – TEMATIKUS SZEKCIÓ (TÁRGYALÓ fszt. 3.)**


---

**Képzési programok,  
oktatási módszerek  
értékelése a  
pedagógusképzésben**

ELNÖK:  
*Habók Anita*

Kompetencia és tanulási eredmények alapú képzési  
programtervezés eredménye  
*Csík Orsolya, Horváth László*

---

Egészségfejlesztés, drogprevenció az ELTE Tanító- és  
Óvóképző Kar hallgatóinak körében végzett kutatás  
tükrében  
*Vastagné Bauer Zita, Darvay Sarolta*

---

Online, kultúraközi, hálózati környezetben együttműködő  
hallgatói kutatócsoportok online kapcsolati hálózatának  
változása az együttműködés során  
*Molnár Pál, Aoki Kumiko*

---

Kutatói bloghálózatban dolgozó, hálózatba szerveződő  
hallgatói kutatóközösség empirikus kohézióvizsgálata  
*Molnár Pál*

---

A gyakorlati képzés helyzete az SZTE JGYPK TOKI tanító  
szakán  
*Czédliné Bárkányi Éva*

---

14.00–14.30    A KONFERENCIA ZÁRÁSA